

"Seminar : Obat *Pede* Baca Paper..."

Agus Anang

Peserta kuliah seminar 2006/2007
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Indonesia
Depok, Indonesia
Email: agusanang(et)ui.edu

Abstrak

Paper ini mencoba menggambarkan perjalanan penulis selama mengikuti kuliah seminar (A) pada semester ganjil 2007 yang diajar oleh Bapak Rahmat M Samik Ibrahim atau yang lebih dikenal dengan Pak Ibam. Perjalanan tersebut menggambarkan proses proses yang terjadi, perubahan perubahannya serta akhir dari kuliah ini sendiri. Paper ini dibuat dalam rangka memenuhi tugas akhir mata kuliah seminar. Lebih dalam paper ini mengupas evaluasi hasil proses belajar mengajar mata kuliah ini ditinjau dari ketercapaian, ekspektasi ketercapaian ekspektasi, pelaksanaan kuliah, pemilihan paper, strategi membaca dan memahami paper, dan penulisan ringkasan. Sebagai pelengkap, penulis menuangkan beberapa kritikan dan sumbang saran terhadap mata kuliah ini sendiri. Diharapkan paper ini dapat diberguna dalam rujukan untuk mengikuti seminar selanjutnya.

Kata Kunci : Kuliah seminar, sistem informasi, Jurnal, paper.

Pendahuluan

Seberapa *pede* anda membaca sebuah journal? Jika pertanyaan tersebut diajukan kepada penulis sebelum mengikuti kuliah seminar maka dengan lugas penulis akan menjawab: sangat tidak *pede*. Mengapa? Karena penulis mengakui bahwa jika tidak pernah 'mencicipi' kuliah seminar, mungkin sampai detik ini penulis akan tetap alergi untuk membaca paper/jurnal ilmiah. Mengapa bisa menjadi *pede*? Paper ini mencoba menjawabnya dengan menggambarkan perjalanan penulis dalam mengikuti kuliah seminar dan proses proses didalamnya.

Pada paper ini dituangkan gambaran perjalanan gambaran sederhana bagaimana jalannya kuliah seminar ini. Paper ini diuraikan menjadi beberapa bagian yaitu dimulai dari ekspektasi, pelaksanaan kuliah, strategi, mamfaat . Kerja kelompok, pemilihan paper dijadikan bagian tersendiri karena menurut hemat penulis bagian ini cukup krusial dibahas dipaper ini. Diharapkan juga setelah membaca paper ini, pembaca cukup *pede* untuk mengikuti kuliah seminar.

Ekspektasi

Walau mata kuliah ini wajib untuk peserta yang mengambil SP (*Student Project*) dan kebetulan penulis mengambil mata kuliah tersebut, namun penulis sejak awal tidak merasa terbebani untuk mengambil mata kuliah ini. Selain mendapat informasi yang 'baik' dari peserta peserta seminar sebelumnya, penulis sengaja memilih mata kuliah ini karena penulis merasa mata kuliah ini penting untuk membantu meningkatkan minat dan kemampuan membaca paper.

Ekspektasi penulis semakin tinggi setelah mengikuti kuliah perdana mata kuliah ini. Diantaranya pengharapan akan peningkatan akan kemampuan berbahasa inggris, kemampuan memahami paper dalam waktu singkat, menjadi presentator yang baik dan sebagainya. Walau tidak mencapai semua ekspektasi awal, penulis merasa cukup puas terhadap proses pembelajaran selama satu semester ini.

Tentu saja ekspektasi yang paling diinginkan dari mata kuliah ini adalah mendapat nilai yang mumpuni karena mata kuliah sudah cukup menguras tenaga dan waktu dalam prosesnya.

Pelaksanaan Kuliah

Berikut beberapa penjabaran berbagai hal mengenai pelaksanaan kuliah :

kuliah perdana

Pada kuliah perdana, dosen akan memberikan tawaran untuk mengundurkan diri sejak awal, memberikan beberapa paper trik membaca paper dan paper mengenai seminar itu sendiri termasuk beberapa aturan main dalam kuliah seminar. Yang menarik adalah pada kuliah perdana peserta seminar sudah disuguhkan paper tersulit yang pernah ada dikuliah seminar. Hal tersebut dilakukan sebagai shock terapi kepada peserta agar bersiap siap terhadap paper paper selanjutnya.

Peserta

Peserta tahun ini cukup banyak ada 17 orang yang membentuk 8 kelompok, tiap kelompok terdiri dari dua orang, hanya satu kelompok yang berisi 3 orang. Penentuan kelompok ditentukan sendiri oleh masing masing peserta. Pada semester ini hanya ada 2 orang wanita yang mengikuti kuliah ini yang kemudian membuat kelompok tersendiri.

Metode

Sebelum UTS metodenya adalah dosen memberikan paper, buku yang intensitasnya meningkat kemudian didiskusikan dan dibuat ringkasannya. Setelah UTS, paper ditentukan oleh kelompok masing masing sebanyak 5 buah, setiap minggunya setiap kelompok harus mempresentasikan paper pilihannya.

Suasana dan perubahannya

Menurut penulis suasana seminar cukup menyenangkan dan 'menegangkan' hingga UTS namun setelah UTS ada kejenuhan yang melanda peserta seminar. Selain karena tiap kelompok fokus pada papernya masing masing, tema atau presentasi yang disajikan terkadang kurang menarik terlebih presentasi tersebut memakan waktu yang cukup lama. Permasalahan *ngantuk* menjadi kendala tersendiri yang harus diatasi oleh para peserta.

Yang paling berkesan menurut penulis adalah hilangnya libur akhir pekan selama mengikuti seminar ini dan menjadi penderitaan yang harus dihadapi oleh peserta seminar. Hal ini dikarenakan setiap akhir pekan peserta harus mempersiapkan ringkasan dan presentasi pada hari seninnya.

kedisiplinan

Masalah kedisiplinan masih menjadi masalah serius yang perlu diperhatikan pada kuliah ini. Mengapa? Peserta didik terkesan kurang begitu care terhadap kedisiplinan ini padahal kedisiplinan sangat mempengaruhi nilai akhir kuliah seminar ini. Sikap tidak disiplin yang sering terjadi antara lain: tidak/lupa/terlambat mengumpulkan tugas, tidak/lupa/terlambat menulis jurnal minggu, terlambat masuk kuliah, salah format pengiriman tugas, typo dalam penulisan ringkasan dan sebagainya.

Strategi

Membaca paper

Setiap peserta punya cara sendiri dalam membaca paper yang diberikan atau dipilih sendiri. Adapun beberapa hal menurut pengalaman pribadi penulis hal hal yang perlu dilakukan dalam membaca paper yaitu: penulis berusaha sekuat tenaga untuk mengerti isi dari abstrak, pendahuluan dan kesimpulan, setelah itu penulis melakukan penandaan penandaan hal hal penting pada bagian pembahasan, perhatikan table table atau gambar yang kira kira perlu untuk diamati secara mendalam. Siapkan kamus ketika membaca paper, berdiskusi dengan teman atau fakultas lain bila menemui kesulitan dalam memahami maksud sebuah statement.

Membuat ringkasan

Beberapa hal yang menulis perlu diperhatikan dalam menulis ringkasan :

1. Usahakan ringkasan tidak begitu panjang dan tidak begitu pendek yang paling penting adalah mewakili inti dari paper yang direview (2-3 halaman).
2. Hindari kesalahan penulisan, cek dua atau tiga kali sebelum diprint.
3. Untuk istilah istilah yang cukup rumit dipahami, sertakan juga dalam review.
4. konsisten terhadap format yang dibuat sejak awal, pilihlah format yang standar dalam penulisan ringkasan.

Presentasi

Beberapa hal yang perlu diperhatikan menurut penulis:

1. Tidak melebihi waktu yang ditentukan, kira kira 10 menit saja
2. Usahakan melakukan kontak mata dengan peserta yang lain

3. Usahakan volume suara dalam presentasi cukup dapat dijangkau peserta lain
4. Buatlah permissalan yang sederhana/analogi atau contoh jika merasa materi yang disampaikan dapat sulit dimengerti oleh peserta lain.
5. Jika dalam kelompok, usahakan pembagian yang jelas dalam presentasi.

Kerja Kelompok

Pemilihan rekan kerja

Pemilihan rekan kerja juga akan sangat mempengaruhi performa kinerja kelompok dikuliah ini. Pemilihan teman yang tepat akan sangat membantu dalam menyelesaikan kuliah seminar ini dengan baik.

Strategi

Penting bagi setiap kelompok mendiskusikan dan merancang strategi yang tepat untuk menghadapi tugas-tugas seminar yang cukup berat ini. Misalnya, pengumpulan tugas secara bersama-sama, menentukan tema paper, tugas presentasi dan peringkasan. Walau demikian penting bagi setiap kelompok untuk selalu menyiapkan *back up* jika sewaktu-waktu teman kelompok berhalangan dan sejenisnya.

Pemilihan Paper

Masalah memilih paper pilihan merupakan kendala tersendiri. Minimnya pengalaman serta tidak ada tips sejak awal kuliah membuat mencari paper pilihan yang berhubungan menjadi sangat krusial. Masalah yang sering terjadi pada pemilihan paper adalah paper yang diajukan tidak nyambung alias tidak berhubungan satu sama lain. Penting pada waktu mencari paper, dipastikan dahulu paper yang dipilih berhubungan dengan paper lainnya, misalnya dengan cara melakukan skimming dalam artian tidak hanya melihat judul saja.

Soal Update ajuan paper juga menurut hemat penulis juga penting, paling tidak seharusnya diizinkan untuk mengupdate paper sebanyak 3 kali. Dengan harapan kualitas paper yang disajikan juga dapat lebih baik.

Sumbang Saran

Beberapa saran untuk seminar ini yang dinilai penulis penting untuk diindahakan antara lain:

1. Jumlah peserta sedikit saja
Menurut penulis, peserta sejak awal dibatasi sedikit saja sehingga peserta seminar dapat lebih nyaman dan fokus.
2. Jangan akhir pekan
Kuliah seminar sebaiknya tidak diadakan hari senin, hal ini sangat menghabiskan waktu akhir pekan mahasiswa. Selain itu kuliah seminar diadakan pada waktu pagi bukan sore hari.
3. *Refreshment*
Penting bagi seminar ini melakukan penyegaran, misalnya berpindah lokasi atau mengundang pembicara/nara sumber lain yang kompeten juga.
4. Paper pilihan cukup 3 saja
Hal ini dimaksudkan agar tidak terlalu jenuh.
5. Kejelasan format paper
Menurut hemat penulis perlu disepakati sejak awal format paper yang standar untuk kuliah ini. Penulis mengajukan format seperti berikut :
No dan nama kelompok, Judul, penulis, sumber, tahun terbit, masalah, tujuan, pembahasan, diskusi, kesimpulan, daftar pustaka.

Manfaat

Beberapa mamfaat secara langsung dari paper ini adalah:

1. Penulis cukup pede untuk membaca sebuah paper
2. Penulis merasa pengetahuan umum sangat bertambah. Hasil diskusi dan membaca dari banyak paper cukup memberi tambahan informasi.
3. Penulis mulai paham dan tahu cara menulis sebuah journal/paper.
4. Walau tidak terlalu signifikan, kemampuan membaca artikel bahasa inggris dirasa penulis cukup meningkat.

Kesimpulan

Kelas seminar semester ini bisa dibilang cukup sukses, walau pak ibam mengatakan bahwa kelas semester ini adalah kelas terburuk sepanjang diajarnya. Hal ini dapat dilihat dari kesepakatan peserta kuliah bahwa kelas seminar telah membantu ke-*pede*-an dalam membaca sebuah paper. Dan tentu saja bisa dikatakan bahwa seminar adalah obat *pede* baca paper.

Meski masih banyak kekurangan kelas seminar telah secara solutif menumbuhkan bibit - bibit yang tidak takut baca paper/journal. Bila masih ada seminar lanjutan, kemungkinan besar penulis berniat untuk mengambilnya.

Ucapan terima kasih

Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pak Ibam yang telah mengajari penulis untuk berani dan percaya diri menghadapi paper. Semoga jasa-jasa beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang jauh lebih baik. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada saudara Muhammad Azani Hs yang menjadi rekan sekelompok dalam kuliah ini. Juga untuk semua teman teman di kelas hari senin yang mau berdiskusi selama kuliah dan penulis banyak belajar dari diskusi-diskusi tersebut.

Referensi

-Log mingguan seminar

-Memo diskusi seminar 2007